

Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2022: invertir en la transformación de futuros para los jóvenes

Conceptos básicos

Jóvenes: grupo heterogéneo en constante evolución y cuya experiencia varía según las regiones del planeta e incluso dentro de un mismo país. Generalmente con edades comprendidas entre los 15 y los 24 años de edad (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, 2017).

Empleo: actividad económica realizada por una persona de 15 y más años de edad, durante al menos una hora en la semana de referencia, independientemente si recibió pago alguno, incluye a quien por alguna razón no trabajó, pero si tenía un trabajo (Instituto Nacional de Estadística y Geografía, 2016).

Empleo juvenil: población económica activa de entre 15 y 24 años de edad que se encuentra empleada (Organización Internacional del Trabajo, 2017).

NiNi: viene del acrónimo inglés NEET (Not in employment, education or training) y es el término empleado para describir a los jóvenes que no se encuentran en una situación de empleo, educación o formación, generalmente entre 15 y 24 años de edad (Eurofound, 2018).



Datos

Al inicio de la pandemia, 2 de cada 5 jóvenes a nivel global presentaron una reducción de su ingreso y más del 20% vieron impactado su acceso a una vivienda (Banco Interamericano de Desarrollo, 2021).

En 2020, 282 millones de jóvenes en el mundo se encontraban en situación de NiNis (Organización Internacional del Trabajo, 2022).

En América Latina y el Caribe, la tasa de desempleo juvenil es tres veces la de los adultos (Banco Interamericano de Desarrollo, 2021).

Frases

María Fernanda Gómez, Consultora de la División de Mercados Laborales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), artículo en el blog Factor Trabajo del BID “Crisis laboral de la juventud y COVID-19: una cicatriz prolongada”, modalidad virtual, 14 de enero de 2021 (BID, 2021):

- La dificultad en la inserción laboral de los jóvenes ha sido una problemática persistente en América Latina y el Caribe.
- Las brechas de acceso al empleo entre jóvenes y adultos son comunes incluso en el mundo desarrollado; sin embargo, este fenómeno es particularmente pronunciado en América Latina y el Caribe y se ha visto agravado por la crisis del COVID-19.
- Las afectaciones a la educación, el empleo, y la salud mental derivadas de la pandemia amenazan con generar impactos profundos y de largo plazo en la trayectoria laboral de los jóvenes, por lo que desarrollar políticas focalizadas en esta población es una necesidad inminente.

“Si bien todos se ven afectados por el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, los jóvenes se encuentran entre los más vulnerables”

Martha E. Newton, Directora General Adjunta de Políticas de la Organización Internacional del Trabajo, 2022.

Autor

María Fernanda Gómez
(Banco Interamericano de Desarrollo, BID)



Magíster en Economía por la Universidad de los Andes, Colombia.

- En la publicación “Crisis laboral de la juventud y COVID-19: una cicatriz prolongada” analiza las barreras para la inserción laboral de este grupo poblacional, así como los efectos de corto y largo plazo de la crisis ocasionada por la pandemia de COVID-19 en este rubro.
- Autora de los siguientes artículos: “Equidad de género en el mercado laboral: el rol de los servicios públicos de empleo” y “Crisis laboral de la juventud y COVID-19: una cicatriz prolongada”.
- Se desempeñó como investigadora en el Gobierno de Colombia en temas de análisis macroeconómico y diseño e implementación de políticas de vivienda.
- En 2022, participó en la Conferencia “La igualdad es posible. Cerrando brechas de género en el Cono Sur”, organizada por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el tema de empleo equitativo y brecha de género.
- Sus áreas de trabajo incluyen: formación para el trabajo, intermediación laboral, migración de la fuerza de trabajo, seguridad social, empleo juvenil y evaluación de impacto.
- Consultora de la División de Mercados Laborales del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

Tendencias Mundiales del Empleo Juvenil 2022: invertir en la transformación de futuros para los jóvenes (Organización Internacional del Trabajo, 2022)

Desempleo juvenil

- Entre 2019 y 2020, las personas de entre 15 y 24 años de edad experimentaron un porcentaje de pérdida de empleo mucho mayor que los adultos.
- Muchos jóvenes abandonaron la fuerza laboral, o no lograron ingresar a ella, debido a la enorme dificultad de buscar y asegurar un trabajo en un momento en que muchos gobiernos impusieron medidas de confinamiento.
- Las fuertes caídas en los ingresos familiares y el cambio a la educación a distancia por parte de las instituciones educativas hicieron que la búsqueda de educación y capacitación fuera más ardua para muchos.

Panorama mundial del mercado laboral para los jóvenes



Fuente: Organización Internacional del Trabajo (2022).

- A nivel mundial, en 2021 unos 75 millones de jóvenes estaban desempleados, 408 millones tenían empleo y 732 millones estaban fuera de la fuerza laboral.
- Se proyecta un déficit de empleo juvenil de 19 millones de puestos de trabajo en 2022.
- Se prevé que la tasa de participación laboral de los jóvenes aumente en todo el mundo en 2022, sin embargo, se espera que se mantenga por debajo de la de 2019.

Educación para los jóvenes

- La crisis de COVID-19 no solo afectó las perspectivas de empleo de los jóvenes, sino que también alteró la calidad y cantidad de la educación y la formación.
- El cierre generalizado de escuelas afectó a más de mil 600 millones de estudiantes en el mundo, además, tuvo efectos muy diferentes en los jóvenes, debido a la capacidad de los países para proporcionar estrategias efectivas de aprendizaje a distancia y por el estatus socioeconómico de las familias.
- Las mujeres jóvenes y las niñas fueron a menudo las primeras en ser retiradas de la educación y las últimas en regresar, lo que probablemente agrave las desigualdades de género en el mercado laboral.
- La pérdida de habilidades básicas, así como de habilidades en otras materias, tiene un impacto directo en todo el aprendizaje futuro de los alumnos y, por lo tanto, en su preparación para la vida y el trabajo.
- En ese sentido, se puede decir que la crisis de COVID-19 ha reducido los logros educativos no solo por su impacto directo en las escuelas, sino también en términos de educación futura a la que se ha renunciado, especialmente en los países más pobres.

Invertir en la transformación del futuro de los jóvenes (Organización Internacional del Trabajo, 2022)

- A medida que la pandemia disminuye y los países reevalúan sus posturas políticas, deben invertir en enfoques transformadores a más largo plazo y revisar sus estructuras económicas para hacerlas más inclusivas, sostenibles y resilientes.
- Existen economías que tienen un potencial considerable para absorber a los trabajadores jóvenes mientras sustentan transiciones a:



Escenario verde

- Se podrían crear 8.4 millones de empleos adicionales para jóvenes para 2030 mediante la implementación de medidas de políticas verdes y azules.

Escenario digital

- La economía digital tiene un potencial considerable para crear trabajos para jóvenes.
- La creciente digitalización de la economía y la sociedad está afectando profundamente al mundo del trabajo, y se espera que la tendencia continúe e incluso se acelere en los próximos años.
- El modelo sugiere que alcanzar la cobertura universal de banda ancha para 2030 podría conducir a un aumento neto en el empleo de 24 millones de nuevos puestos de trabajo en todo el mundo, de los cuales 6.4 millones serían ocupados por jóvenes.

Escenario de atención

- La economía del cuidado es un importante empleador de jóvenes, en educación, salud y trabajo social y en los hogares, especialmente mujeres jóvenes.
- Las inversiones en salud y servicios de atención a largo plazo y en educación podrían crear 17.9 millones de nuevos empleos adicionales para jóvenes para 2030 en relación con la "línea de base", incluidos 9.3 millones de empleos en educación, 5.1 millones de empleos en salud y trabajo social e, indirectamente, 3.5 millones en sectores no asistenciales.

Escenario combinado (incluye la combinación de los tres escenarios anteriores)

- Se espera que el "escenario combinado" lleve a que el Producto Interno Bruto (PIB) mundial sea 4.2% mayor en relación con el de la "línea de base" para 2030, con un empleo global superior en 139 millones de puestos de trabajo.
- Se estima que con "la línea de base" el empleo juvenil mundial aumentará de 697 millones en 2022 a 751 millones en 2030, mientras que con el "escenario combinado" aumentaría en 32 millones de puestos de trabajo adicionales para 2030 (783 millones).